

**Пояснительная записка**  
к проекту постановления Правительства Астраханской области  
**«О внесении изменений в постановление Правительства Астраханской области**  
**от 20.10.2023 № 619-П»**

Проект постановления Правительства Астраханской области «О внесении изменений в постановление Правительства Астраханской области от 20.10.2023 № 619-П» (далее – проект постановления) подготовлен в соответствии с федеральным проектом «Старшее поколение» национального проекта «Демография», распоряжением Правительства Астраханской области от 22.12.2023 № 534-Пр «О плане мероприятий (дорожной карте) по созданию системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами, нуждающимися в уходе, в Астраханской области в 2024 году».

Проектом постановления предлагается внести изменения в модель системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами, нуждающимися в уходе, в Астраханской области, утвержденную постановлением Правительства Астраханской области от 20.10.2023 № 619-П, с целью приведения ее в соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.12.2023 № 895 «О реализации в Российской Федерации в 2024 году Типовой модели системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами, нуждающимися в уходе».

Принятие и реализация проекта постановления не потребует выделения средств из бюджета Астраханской области, а также принятия нормативных правовых актов Астраханской области.

Положения, вводящие избыточные обязанности, запреты и ограничения для субъектов предпринимательской и иной экономической деятельности или способствующие их введению, а также положения, способствующие возникновению необоснованных расходов субъектов предпринимательской и иной экономической деятельности и бюджета Астраханской области, в проекте постановления отсутствуют.

Проект постановления размещен на официальном сайте министерства социального развития и труда Астраханской области в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» <http://www.misoctrud.astrobl.ru> в целях выявления рисков нарушения антимонопольного законодательства, а также на официальном портале антикоррупционной экспертизы для размещения нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в целях обеспечения возможности проведения независимой антикоррупционной экспертизы с 08.02.2024.

В проекте постановления отсутствуют коррупциогенные факторы, а также положения, способствующие возникновению рисков нарушения антимонопольного законодательства.

Министр социального развития  
и труда Астраханской области

Д.М. Заплавнов

**О внесении изменений в  
постановление Правитель-  
ства Астраханской области  
от 20.10.2023 № 619-П**

В соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.12.2023 № 895 «О реализации в Российской Федерации в 2024 году Типовой модели системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами, нуждающимися в уходе» Правительство Астраханской области ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Внести в постановление Правительства Астраханской области от 20.10.2023 № 619-П «О модели системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами, нуждающимися в уходе, в Астраханской области» следующие изменения:

1.1. В модели системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами, нуждающимися в уходе, в Астраханской области, утвержденной постановлением (далее – модель СДУ):

- по всему тексту слово «сиделка (помощник по уходу)» заменить словом «помощник по уходу» в соответствующем падеже (числе, числе и падеже);

- пункт 1.1 раздела 1 изложить в новой редакции:

«1.1. Модель системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами, нуждающимися в уходе, в Астраханской области (далее – модель СДУ) разработана в соответствии с федеральным проектом «Старшее поколение» национального проекта «Демография», приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.12.2023 № 895 «О реализации в Российской Федерации в 2024 году Типовой модели системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами, нуждающимися в уходе», распоряжением Правительства Астраханской области от 22.12.2023 № 534-Пр «О плане мероприятий (дорожной карте) по созданию системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами, нуждающимися в уходе, в Астраханской области в 2024 году»;

- абзац шестой пункта 2.1 раздела 2 после слова «организация» дополнить словом «оказания»;
- пункт 8.15 раздела 8 изложить в новой редакции:  
«8.15. Помощник по уходу»:
  - должен соответствовать требованиям, установленным профессиональным стандартом «Помощник по уходу»;
  - обязан пройти профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки (переподготовки) или получить дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации в области деятельности по предоставлению социальных услуг по уходу. Рекомендации по организации обучения по профессиональной программе «Помощник по уходу» предусмотрены приложением № 14 к модели СДУ;
  - обязан соблюдать принципы и правила корпоративной этики, которые приведены в приложении № 5 к модели СДУ.»;
  - в пункте 9.1 раздела 9 слова «от 24.11.2014 № 938н» заменить словами «от 08.08.2023 № 648н», слова «от 24.11.2014 № 939н» заменить словами «от 08.08.2023 № 647н»;
  - в разделе 14:
    - в пункте 14.2 слова «социального координатора» заменить словами «работников РКЦ или ТКЦ»;
    - в пункте 14.5 слова «Социальный координатор является работником РКЦ или ТКЦ, который» заменить словами «Работник РКЦ или ТКЦ организует и»;
    - в пункте 14.6 слова «Социальный координатор» заменить словами «Работник РКЦ или ТКЦ»;
  - 1.2. В пункте 15 приложения № 8 к модели СДУ слова «социального координатора» заменить словами «работника РКЦ или ТКЦ».
  - 1.3. Пункт 4.3 приложения № 9 к модели СДУ признать утратившим силу.
  - 1.4. В пункте 4 приложения № 11 к модели СДУ слова «социальными координаторами» заменить словами «работниками РКЦ».
  - 1.5. В приложении № 12 к модели СДУ:
    - в пункте 5 слова «социальными координаторами» заменить словами «работниками ТКЦ»;
    - в пункте 19 слова «социальные координаторы» заменить словами «работники».
  - 1.6. Дополнить модель СДУ приложением № 14 согласно приложению к настоящему постановлению.
- 2. Постановление вступает в силу со дня его официального опубликования.

Врио вице-губернатора – председателя  
Правительства Астраханской области

Д.А. Афанасьев

Приложение  
к постановлению  
Правительства  
Астраханской области  
от №

Приложение № 14  
к модели СДУ

**Рекомендации по организации обучения по профессиональной программе  
«Помощник по уходу»**

1. Настоящие рекомендации устанавливают подходы к организации обучения по профессиональной программе подготовки (переподготовки) или повышения квалификации «Помощник по уходу» (далее - профессиональная программа) лиц, изъявивших желание пройти профессиональное обучение или повышение квалификации в целях осуществления деятельности по предоставлению социальных услуг по уходу.

2. Профессиональная программа реализуется на базе образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, имеющих кафедру сестринского дела (далее - образовательная организация, реализующая профессиональную программу).

3. Обучение по профессиональной программе рекомендуется осуществлять в учебных аудиториях, оснащенных учебными тренажерами, симуляционным оборудованием, техническими средствами реабилитации, гигиеническими средствами ухода, наглядными пособиями (далее - учебные аудитории).

4. Лица, изъявившие желание пройти профессиональное обучение или повышение квалификации в целях осуществления деятельности по предоставлению социальных услуг по уходу (далее - потенциальные работники), проходят психологическое тестирование (далее - тестирование).

5. К обучению допускаются потенциальные работники, успешно прошедшие тестирование, обладающие следующими личными и профессиональными качествами:

- стрессоустойчивость;
- человеколюбие и эмпатия;
- тактичность и умение хранить тайну;
- ответственность и инициативность;
- коммуникабельность и неконфликтность.

6. Материалы к тестированию разрабатываются образовательной организацией (организацией имеющей лицензию на осуществление образовательной деятельности), по согласованию с уполномоченным органом в сфере социального развития.

7. Тестирование проводится ТКЦ на своей базе или на базе поставщика

социальных услуг, исходя из территориальной доступности для потенциальных работников.

8. Заполненные тестовые материалы ТКЦ передаются для обработки в образовательную организацию (организацию, имеющую лицензию на осуществление образовательной деятельности), которая информирует потенциального работника о результатах тестирования в срок не позднее трех дней до начала обучения по профессиональной программе.

9. Общие подходы к формированию и реализации профессиональной программы:

- реализация профессиональной программы осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, учебно-тематическим планом (рабочей программы), расписанием учебных занятий;

- общее количество часов, необходимых для освоения профессиональной программы, составляет не менее 35 часов, включая 10 часов теории и 25 часов практики (при условии 1 час равен 45 минутам);

- результатом освоения профессиональной программы является итоговая аттестация, которая проводится в форме квалификационного экзамена;

- количество часов, необходимых для проведения квалификационного экзамена, определяется из расчета 15 минут на 1 человека;

- срок реализации образовательной программы составляет 5 дней;

- форма обучения - очная;

- виды учебных занятий - лекции, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и использованием видеоматериалов, практические занятия в учебных аудиториях, а также консультации и тренинги.

- учебные занятия проводятся в группах наполняемостью 10 - 20 человек;

- потенциальный работник, прошедший обучение, готов к выполнению трудовых функций (далее - ТФ), соответствующих виду профессиональной деятельности (далее - ВД):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися в уходе
ТФ 1.1	Приготовление пищи, подготовка пищи к приему, кормление лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при приготовлении пищи, при подготовке пищи к приему, при приеме пищи)
ТФ 1.2	Оказание гигиенических услуг лицам, нуждающимся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при оказании гигиенических услуг)
ТФ 1.3	Поддержание мобильности лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при позиционировании, пересаживании, перемещении)
ТФ 1.4	Наблюдение за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе
ТФ 1.5	Поддержание социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе

## 10. Общие подходы к формированию графика учебного процесса:

Период обучения	Компонент программы
Первый день	<p>Очно, 7 часов</p> <p>Понятие и содержание ухода. Стандарты социальных услуг по уходу. Документация и отчетность помощника по уходу - 1 час.</p> <p>Инфекционная безопасность и санитарные нормы и правила - 1 час.</p> <p>Способы профилактики эмоционального выгорания - 1 час.</p> <p>Принципы правильного питания, правила питьевого режима - 1 час.</p> <p>Продукты и блюда, разрешенные для питания лицам, нуждающимся в уходе, сроки и условия хранения скоропортящихся продуктов питания. Приготовление (помощь) в приготовлении - 2 часа.</p> <p>Способы кормления лиц, нуждающихся в уходе - 1 час</p>
Второй день	<p>Очно, 7 часов</p> <p>Способы кормления лиц, нуждающихся в уходе, помочь при приеме пищи и соблюдении питьевого режима в соответствии с медицинскими рекомендациями. Соблюдение гигиены питания лиц, нуждающихся в уходе - 2 часа.</p> <p>Особенности гигиенического ухода за различными категориями лиц, нуждающихся в уходе, в повседневной деятельности, в том числе с использованием технических средств реабилитации - 1 час.</p> <p>Правила поддержания личной гигиены, проведение гигиенических процедур лицам, нуждающимся в уходе - 3 часа.</p> <p>Способы проведения гигиенических процедур при физиологических отравлениях - 1 час</p>
Третий день	<p>Очно, 8 часов</p> <p>Способы проведения гигиенических процедур при физиологических отравлениях. Помощь при пользовании туалетом и (или) иными приспособлениями. Подача судна, урологической утки, уход за стомами, катетерами, замена калоприемника, мочеприемника, замена расходных материалов, смена абсорбирующего белья, включая гигиеническую обработку - 2 часа.</p> <p>Риски падения, бытовой травмы и возникновения пролежней, контрактур, тромбозов, застойных явлений и др., правила, способы и средства адаптации среды жизнедеятельности для лиц, нуждающихся в уходе - 3 часа.</p> <p>Технические средства реабилитации, вспомогательные средства и приспособления для передвижения лиц, нуждающихся в уходе - 1 час.</p> <p>Способы построения безопасных маршрутов для передвижения лица, нуждающегося в уходе - 2 часа</p>
Четвертый день	<p>Очно, 8 часов</p> <p>Эргономичные методы, приемы и средства при позиционировании и перемещении малоподвижных (обездвиженных) лиц, нуждающихся в уходе. Оказание помощи при передвижении и изменении положения тела, пересаживание - 3 часа.</p> <p>Правила и порядок действий при оказании первой помощи. Случаи и порядок вызовов служб экстренной и неотложной помощи - 3 часа.</p>

	<p>Основы здорового образа жизни, факторы, способствующие сохранению здоровья. Понятие о двигательных режимах, режимах питания, сна, отдыха здорового и больного человека - 1 час.</p> <p>Режим приема лекарственных препаратов в соответствии с медицинскими рекомендациями и инструкцией по применению и способы их хранения - 1 час</p>
Пятый день	<p>Очно, 5 часов</p> <p>Способы измерения основных показателей жизнедеятельности человека. Ведение дневников наблюдения за состоянием здоровья лица, нуждающегося в уходе - 2 часа.</p> <p>Поддержание социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе - 3 часа.</p> <p>Квалификационный экзамен</p>

### 11. Общие подходы к формированию учебно-тематического плана (рабочей программы):

№	Наименование тем и их содержание	Количество часов		
		Всего	Из них	
			Лекции	Практические занятия
1	Общие понятия	3	3	
1.1	Понятие и содержание ухода. Стандарты социальных услуг по уходу. Документация и отчетность помощника по уходу	1	1	
1.2	Инфекционная безопасность и санитарные нормы и правила (асептика и антисептика, пути передачи инфекции, использование средств индивидуальной защиты и личная гигиена)	1	1	
1.3	Способы профилактики эмоционального выгорания	1	1	
2	Приготовление пищи, подготовка пищи к приему, кормление лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при приготовлении пищи, при подготовке пищи к приему, при приеме пищи)	6	1	5
2.1	Принципы правильного питания, правила питьевого режима	1	1	
2.2	Продукты и блюда, разрешенные для питания лицам, нуждающимся в уходе, сроки и условия хранения скоропортящихся продуктов питания	2		2

2.3	Способы кормления лиц, нуждающихся в уходе, помочь при приеме пищи и соблюдении питьевого режима в соответствии с медицинскими рекомендациями. Соблюдение гигиены питания лиц, нуждающихся в уходе	3		3
3	Оказание гигиенических услуг лицам, нуждающимся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при оказании гигиенических услуг)	7	1	6
3.1	Особенности гигиенического ухода за различными категориями лиц, нуждающихся в уходе, в повседневной деятельности, в том числе с использованием технических средств реабилитации	1	1	
3.2.	Правила поддержания личной гигиены, проведение гигиенических процедур лицам, нуждающимся в уходе (умывание, бритье, купание, гигиеническое обтирание, подмывание, гигиеническая обработка ногтей на руках и ногах, гигиеническая стрижка, смена нательного белья, одевание, смена постельного белья), в том числе с использованием технических средств реабилитации	3		3
3.3	Способы проведения гигиенических процедур при физиологических отравлениях. Помощь при пользовании туалетом и (или) иными приспособлениями. Подача судна, урологической утки, уход за стомами, катетерами, замена калоприемника, мочеприемника, замена расходных материалов, смена абсорбирующего белья, включая гигиеническую обработку	3		3
4.	Поддержание мобильности лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при позиционировании, пересаживании, перемещении)	9	2	7
4.1	Риски падения, бытовой травмы и возникновения пролежней, контрактур, тромбозов, застойных явлений и др., правила, способы и средства адаптации среды жизнедеятельности для лиц, нуждающихся в уходе	3	1	2
4.2	Технические средства реабилитации, вспомогательные средства и приспособления для передвижения лиц, нуждающихся в уходе	1	1	
4.3	Способы построения безопасных маршрутов для передвижения лица, нуждающегося в уходе	2		2
4.4	Эргономичные методы, приемы и средства при позиционировании и перемещении малоподвижных (обездвиженных) лиц, нуждающихся в уходе. Оказание помощи при передвижении и изменении положения	3		3

	тела, пересаживание			
5.	Наблюдение за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе	7	1	6
5.1	Правила и порядок действий при оказании первой помощи. Случаи и порядок вызовов служб экстренной и неотложной помощи	3	1	2
5.2	Основы здорового образа жизни, факторы, способствующие сохранению здоровья. Понятие о двигательных режимах, режимах питания, сна, отдыха здорового и больного человека (в том числе поддержанию посильной социальной активности, посильной бытовой активности, когнитивных функций, посильной физической активности)	1		1
5.3	Режим приема лекарственных препаратов в соответствии с медицинскими рекомендациями и инструкцией по применению и способы их хранения	1		1
5.4	Способы измерения основных показателей жизнедеятельности человека (измерение температуры тела, артериального давления, пульса, сатурации в соответствии с медицинскими назначениями), наблюдения за состоянием здоровья. Ведение дневников наблюдения за состоянием здоровья лица, нуждающегося в уходе	2		2
6	Поддержание социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе	3	2	1
6.1	Современные информационные технологии и устройства. Цифровые способы коммуникации. Альтернативные средства коммуникации. Способы коммуникации с лицами, имеющими нарушение слуха, зрения, когнитивных функций. Способы мотивирования к социальной, физической активности. Способы поддержания физической активности. Способы когнитивной стимуляции	2	1	1
6.2	Общее представление о снижении когнитивных функций признаки и степени когнитивных нарушений. Особенности и психология общения с лицами, живущими с деменцией, и организация ухода за такими людьми	1	1	
Итого		35	10	25
Квалификационный экзамен		15 минут на 1 человека		